

*Приложение № 15.1
к Годовому плану на 2022-2023 учебный год*

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ НОШ № 99 «СТАРТ»
Петроградского района Санкт-Петербурга
_____ Е.А. Резниченко

Приказ 69.13/22-ОД от 01.09.2022

План работы
учителя – логопеда Пениной И.В.

Санкт-Петербург
2022

Цели:

- Предупредить неуспеваемость, обусловленную различными нарушениями устной и письменной речи у обучающихся;
- Развивать коммуникативные функции речи у обучающихся.

Задачи:

- Выявлять ранние нарушения чтения и письма у учащихся начальных классов и организовывать коррекционные занятия;
- Проводить дифференциальную диагностику фонетико-фонематических нарушений и общего речевого недоразвития;
- Комплектовать группы для проведения коррекционных логопедических занятий с учащимися, с использованием традиционных методик и программ;
- Формировать навыки грамматического строя и навыки связной речи у учащихся;
- Формировать простые формы фонематического анализа и синтеза у учащихся;
- Проводить работу по коррекции фонематического восприятия у учащихся;
- Осуществлять взаимодействия и преемственность в работе с психологами, учителями, родителями, законными представителями учащихся.
- Проводить просветительскую работу среди педагогов, родителей, законных представителей учащихся.

п/п	Виды выполняемых работ	Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат-эффект
1. Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение детей.				
1.1	Логопедическое обследование по запросу ОУ, родителей, законных представителей на ППК.	Индивидуальная, групповая диагностика.	В течение учебного года.	Определение динамики речевого развития учащихся.
1.2	Реализация образовательных программ коррекционной направленности (групповые коррекционные занятия с детьми, имеющими нарушения устной и письменной речи).	Групповые занятия.	В течение учебного года.	Устранение ошибок письменной речи
1.3	Реализация образовательных программ коррекционной направленности (индивидуальные коррекционные занятия с учащимися, имеющими нарушения устной речи).	Индивидуальные занятия.	В течение учебного года.	Устранение ошибок звукопроизношения.
2. Консультативная деятельность.				
2.1	Индивидуальные консультации педагогов, специалистов по логопедическим вопросам в основной деятельности по работе с детьми.	Индивидуальные консультации.	В течение учебного года.	Овладение знаниями в области дефектологии учителями, родителями для оказания адекватной помощи учащимся
3. Психолого-педагогическое и социально-педагогическое сопровождение субъектов образовательной деятельности.				
3.1	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, на психолого-медико-пед. консилиумах, на родительских собраниях.	Выступления на педагогических советах, методических объединениях, на психолого-медико-пед. консилиумах на родительских собраниях.	В течение учебного года.	Овладение знаниями в области дефектологии родителями для оказания адекватной помощи учащимся.
4. Оснащенность коррекционного процесса.				
4.1	Пополнение – изготовление методического материала.	Изготовление карточек для индивидуальной работы на индивидуальных занятиях.	В течение учебного года..	Оптимизация педагогического процесса
4.2	Пополнение учебно-методической литературы.	Приобретение учебно –	В течение учебного года.	

		методической литературы.		
5. Повышение профессионального уровня.				
5.1	Участие в городских мероприятиях, методических объединениях.	Городские мероприятия, семинары, конкурсы.	В течение учебного года.	Повышение профессиональной квалификации
6. Аналитическая работа.				
6.1	Проведение анализов результатов обследования дисграфии и фонематического слуха у учащихся .	Анализ результатов обследования дисграфии и фонематического слуха у учащихся.	В течение учебного года.	Выявление динамики речевого развития учащихся и оценка результативности коррекционной работы.
6.2	Проведение анализов коррекционно-логопедического процесса.	Анализ коррекционно-логопедического процесса.	В течение учебного года.	Составление аналитического отчёта. Годовой отчёт.